

SCHEDA DI PROGETTO

Titolo: "Passo dopo passo" -b-

Progetto di **Continuità educativa** per un raccordo metodologico - didattico tra **scuola dell'Infanzia e scuola Primaria**.

Durata: anno scolastico 2006/2007

Sezioni coinvolte:

→ gruppi di bambini di **5 anni** delle **scuole dell'Infanzia:**

GIARDINO, JASMIN, CAMPO MARTE, CRESPIATICA, CORTE PALASIO

→ classi **1^e** e **5^e** delle **scuole Primarie:**

BARZAGHI, RIOLO, CORTE PALASIO, CRESPIATICA

Numero degli alunni:

→ S. I. Giardino: gruppo di 5 anni

→ S. I. Jasmin: gruppo di 5 anni

→ S. I. Campo Marte: gruppo di 5 anni

→ S. I. Corte Palasio: gruppo 5 anni (bambini - sez. statale e sez. comunale)

→ S. I. Crespiatica: gruppo 5 anni

→ S. P. Barzaghi

→ S. P. Riolo

→ S. P. Corte Palasio

→ S. P. Crespiatica

} alunni di classe 1^a e 5^a

Numero delle insegnanti e nominativo:

→ S. I. Giardino: Colantonio, Galasso C., Galasso T., Riboldi

→ S. I. Jasmin: Forni, Rampoldi, Ventola, Fassera

→ S. I. Campo Marte: Agosti, Bracchi, Fasoli, Russo

→ S. I. Corte Palasio: Malvicini, Santamaria

→ S. I. Crespiatica:

→ S. P. Barzaghi: Lombardi, Zambelli, Russo (cl. 5^a) - Benedetti, Tansini (cl. 1^a)

→ S. P. Riolo: Locatelli, Molinari, Rapelli

→ S. P. Corte Palasio: Cereghini, Felini

→ S. P. Crespiatica: Bruschi, Longhin

Referente: ins. Nadia Lombardi, Caterina Galasso

Risorse disponibili: le docenti dei plessi arricchite dalle esperienze degli anni precedenti

PREVENTIVO	FINALE
<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> consentire ai bambini un approccio alla scuola Primaria che li faccia sentire parte attiva della comunità scolastica ----> cogliere alcune caratteristiche del nuovo ambiente scolastico ----> progettare e realizzare lavori di gruppo in un clima di reciproca collaborazione 	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> consentire ai bambini un approccio alla scuola Primaria che li faccia sentire parte attiva della comunità scolastica ----> cogliere alcune caratteristiche del nuovo ambiente scolastico ----> progettare e realizzare lavori di gruppo in un clima di reciproca collaborazione
<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> proposta di vivere insieme tra scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria alcune giornate significative in cui fare festa ----> ATTIVITA': attività grafico - pittoriche - manipolative - ludico - motorie - animazione alla lettura - condivisione del momento del pranzo e della ricreazione. 	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> proposta di vivere insieme tra scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria alcune giornate significative in cui fare festa ----> ATTIVITA': <ul style="list-style-type: none"> - grafico-pittoriche, manipolative, (realizzazione di manufatti) - ludico-motorie (memory, tombola e giochi in cortile: campana, fazzoletto, elastico - interpretazione di semplici danze popolari) - produzione di fiabe ed animazione alla lettura, - condivisione del momento del pranzo e della ricreazione (ed. alimentare e socializzazione)
<p>Spazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> aule delle scuole Primarie e delle scuole dell'Infanzia, laboratori di arte e immagine, palestra, giardino delle scuole e/o adiacenti, mensa. 	<p>Spazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> aule delle scuole Primarie e delle scuole dell'Infanzia, laboratori di arte e immagine, palestra, giardino delle scuole e/o adiacenti, mensa.
<p>Tempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> secondo quadrimestre, raccordo scuola dell'Infanzia/scuola Primaria 	<p>Tempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> Marzo - Maggio 2007: realizzazione del progetto nelle diverse scuole (raccordo Infanzia - Primaria)

<p>Documentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> raccolta degli elaborati grafici dei bambini ----> cartelloni ----> materiale fotografico ----> realizzazione di vari giochi (memory, tombola) ----> realizzazione di un libro ----> realizzazione di manufatti ----> produzione di 4 fiabe ----> costumi realizzati con materiali di recupero ed elementi decorativi preparati dagli alunni. ----> materiale multimediale 	<p>Documentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> raccolta degli elaborati grafici dei bambini ----> cartelloni ----> materiale fotografico ----> realizzazione di vari giochi (memory, tombola) ----> realizzazione di un libro ----> realizzazione di manufatti ----> produzione di 4 fiabe ----> costumi realizzati con materiali di recupero ed elementi decorativi preparati dagli alunni. ----> materiale multimediale
<p>Verifica e valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> confronto tra le insegnanti al termine dell'esperienza ----> relazione da parte della commissione continuità 	<p>Verifica e valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> confronto tra le insegnanti al termine dell'esperienza ----> relazione da parte della commissione continuità
<p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> continuità educativa, metodologica e didattica tra gli ordini di scuola interessati 	<p>Risultati ottenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> continuità educativa, metodologica e didattica tra gli ordini di scuola interessati ----> approfondimento dei temi: <ul style="list-style-type: none"> - la natura e dei cambiamenti stagionali - l'educazione alimentare
<p>Costi:</p>	<p>Costi:</p>
<p>Materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> libri, audio cassette, video cassette ----> materiale multimediale ----> fotocamera ----> materiali di recupero ----> materiale scolastico: grafico-pittorico, psicomotorio, ludico..... e di facile consumo 	<p>Materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ----> libri, video cassette ----> materiali di recupero ----> materiale multimediale ----> fotocamera ----> materiale scolastico: grafico-pittorico, psicomotorio, ludico..... e di facile consumo

Trasporti: ----> scuolabus	Trasporti: ----> scuolabus
Collaborazioni: tra docenti dei vari plessi	Collaborazioni: tra docenti dei vari plessi
Costi aggiuntivi:	Costi aggiuntivi:
Altro: /	Altro: /